

Devine Independent School District

STRATEGIC PLANNING

Foresight 2013-2018





Mission

The mission of Devine Independent School District

Empowering students to maximize their potential to achieve lifetime success

Vision

The vision of Devine Independent School District

A dynamic educational community committed to a tradition of excellence

Core Values

The core values of Devine Independent School District

- **Integrity** - *doing the right thing when no one is watching*
- **Compassion** - *empathy*
- **Commitment** - *dedication*
- **Respect** - *deference to the rights and worth of all*

Priorities

The priorities of Devine Independent School District

- **Technology**
- **Student Achievement**
- **School and Community Culture**
- **Facilities**
- **Finance**

Board of Trustees

A Message from the Board of Trustees



"The new Strategic Plan for Devine ISD sets up a framework for success for the district. It was a rewarding experience for teachers, administrators, parents, board members, community members, and students who came together and worked toward shared goals for the advancement of all students in Devine."

Cindy Morales

Board President and Devine Alumni

"The most beneficial accomplishment of the strategic planning effort was that, by engaging various aspects of the community and school members, there is a sense of ownership in the direction and course we are taking for the future leadership of our community."

Rhonda Korczynski

Board Member and Devine Alumni

"The strategic planning process was an amazing opportunity for people from diverse backgrounds to come together, catch the district's vision, and define goals that will guide us to where we want the district to be in the next five years. Through the different ideas expressed, the ultimate goal was always the same: to do all that we can to benefit the precious children placed in our care to prepare them for their life's path."

Nancy Pepper

Board Secretary and Devine Grandparent

Superintendent

A Message from the Superintendent



Linda McAnelly,
Superintendent of Schools

I am honored to serve as Devine ISD's Superintendent since February 2008 and to join with the Devine ISD School Board in developing a roadmap for the next five years. This road map is the Devine ISD Strategic Plan 2013-2018. Our district has a long and proud history which began in 1882 and later included the community schools of Biry, Blackcreek, Bigfoot, and Shookville, with their consolidation with Devine ISD. These men and women had the foresight to build schools, to consolidate their resources, and provide for their children's future. Clearly, Devine ISD has a rich past on which to build our vision for the next five years! Our vision for the future is steeped in more than 130 years as we look to the future with great expectancy for even greater achievements and outstanding success. Our Devine ISD Mission Statement is: "Empowering students to maximize their potential to achieve lifetime success." This Devine ISD *Strategic Planning: Foresight 2013-2018* focuses on Devine ISD's mission as we share our foresight for the future through this document.

Devine ISD has a dedicated school board of seven trustees. These dedicated individuals govern the Devine Independent School District with a deep concern for our students first, followed by a commitment to our staff and community. All of these Devine ISD Trustees have children who have attended our school; thus, the Board's commitment runs deep and their focus is student-centered governance. Devine ISD board members began their visioning work in 2008 with a TASB Board Audit that led to the TASB "Good Governance Award" in 2009. After the TASB Audit, the Board dedicated itself to the "Team of Eight" process, developing a comprehensive Board Operating Procedure Manual and an annual Board Training Calendar that has led to all members exceeding their annual training requirements. Additionally, this Board's foresight led to two successful bond elections and a five-year Devine ISD Facility Master Plan that is shaping the district's future facilities. This Devine ISD *Strategic Planning: Foresight 2013-2018* will shape Devine ISD's future in the areas of staffing, instruction, budget, curriculum, and facilities for the next five years.

Devine ISD's Board, staff, and community know that the road to success begins with foresight for the future and a vision. This document began with the Devine ISD's Board Team Building and a community strategic planning process in 2012. The planning process for this document is intertwined with community values, a long history of community involvement, and a deep on-going pride in our school system. This pride is linked to our district's past successes, our vision for the future, and the closeness of our ethnically-diverse community. Although this district has

many accomplishments of which we are proud, the Devine ISD Strategic Planning Committee knew that our vision document must also ensure students' future success by preparing them for life and work in this ever-changing and more complex world. Thus, with both the past and the future in mind, *Foresight 2013-2018* came to fruition with the belief it will lead to a better school district and an improved learning environment for all our students. As you read this plan, we hope the parents and community agree that we have provided a road map for educational improvement, a vision for the future, and an awareness of the traditions that formed our past.

"Our vision for the future is steeped in more than 130 years as we look to the future with great expectancy for even greater achievements and outstanding success."

This Strategic Plan began with over 15 months of study and planning by Devine ISD's Board of Trustees and Superintendent. The Superintendent joined the Lamar University Superintendent's Academy in 2011-12 with a focus on school improvement and over a three-month period in fall 2012 met with ten other superintendents to review the Texas Association of School Administrators' (TASA's) Visioning Document to outline the components of a successful school. With these components in mind, the Superintendent met with Education Service Center, Region 20 and outlined the process that would include the Board, staff, community, and administration.

Then the Board of Trustees provided a list of parents, business leaders, students, and staff to serve on the committee and approximately 35 agreed to serve. Through the process and more than 35 hours, the committee developed a mission statement, a vision statement, core beliefs, and five foundational priorities, aligned with the Devine ISD Board Goals.

Preparation for the future requires our courage and foresight for the challenges and opportunities that lie ahead. Despite this, the Devine ISD Strategic Planning Committee "let go of the shore" and proceeded with a vision for our students and their future success. Much like the pioneers in 1882, we must keep the best of the past as we launch ourselves into the waters of the 21st century. As Theodore Roosevelt said, "We see across the dangers of the great future, and we rejoice as a giant refreshed. The great victories are yet to be won, the greatest deeds yet to be done."

Foresight 2013-2018 is a legacy of our communal work, and I hope it provides the district with insight for student success during the next five years. This document was a labor of love, collaboration, and concern for our greatest resource: Devine's children. I have been honored to work in this district both as teacher and administrator for more than 30 years; I do not believe that there is a more caring staff or community anywhere. I am humbled by the work and support that all the participants gave to this process. I thank you

Superintendent

A Message from the Superintendent

for your passion, interest, and support as we forged a five-year vision. A lack of clearly defined goals leads to failure; success results from foresight, and a vision is rehearsed many times before it reached.

I have no doubt that 131 years ago, the Devine residents knew their success lay in educating their children and preparing them for the future. These pioneers provided the framework on which we build today; we are honored to continue this great work. The torch is 131 years old, and it has passed to us; we have responded with our vision, our work, and our courage that “sees across the dangers of the great future.” We must be courageous in our pursuit for excellence; we must not waiver. To meet our goals will require dedication and courage! Our students must be ready, they must be prepared, and they must follow in our footsteps during the decades to come as visionaries, building on the vision that we bequeathed them.

"Preparation for the future requires our courage and foresight for the challenges and opportunities that lie ahead."



Priority One Technology

Belief

We believe technology should enhance the learning experience

Goal

To provide a technology framework for students and staff to continuously meet current trends and demands

Objectives

Objective 1

To maintain and upgrade technology infrastructure throughout the district

Objective 2

To integrate appropriate technology throughout instruction and management to improve student learning

Objective 3

To use appropriate technology as a catalyst for improved productivity and effectiveness to improve student achievement

Technology Committee

Neva Sessions

Judy Anderson

Christie Bean

Linda Cottle

Cesar Garza

Christine Ozer

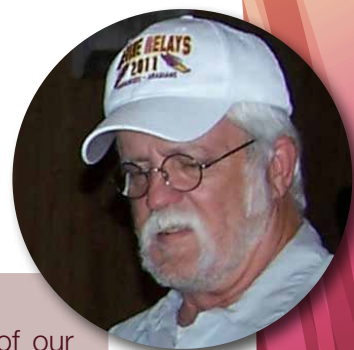
Shannon Ramirez

Missy Solbrig



"I was proud to be included in the cross section of our community, including those who have no children in school, that is still interested in working with our educators who share the same interest in improving our school system as well as enhancing the future of our youth."

Jerry Beck, Devine Community Member, DHS Alumni



Priority 2

Student Achievement

Belief

We believe in challenging students to achieve and sustain their potential

Goal

To provide students a rigorous curriculum that encompasses differentiated instruction and technology from highly-qualified, trained staff

Objectives

Objective 1

Curriculum: To increase the depth and complexity of curriculum planning, collaboration, and alignment

Objective 2

Technology: To increase and improve the quality and frequency of training staff in technology to engage student learning

Objective 3

Staff Development: To increase content specific training for all staff



"It was really an honor to be chosen to represent the student body for such an important committee! I'm glad I could give back to the district that has given me so much."

Kyle Saathoff, Devine High School Student, 11th Grade

Priority 3

School and Community Culture

Belief

We believe students exemplify the pride of our school and community

Goal

To provide a partnership resulting in increased parental/community/school involvement

Objectives

Objective 1

To increase the communication between the school and community through the use of multiple resources

Objective 2

To increase parental involvement in school by providing access to meaningful training and involvement opportunities

Objective 3

To promote business support of student achievement

School and Community Culture Committee

Scott Sostarich

Glenda Allen

Jerry Beck

Victor Costilla

Ed Dougherty

Brenda Gardner

Bill Herring



"As a current Devine ISD employee, former graduate and life-long resident of Devine, I was so excited to be a part of the planning process for the next ten years. Our district is fully committed to the tradition of providing all Devine students with a wonderful educational experience."

Neva Sessions, Devine High School Teacher, DHS Alumni



Priority 4 Finance

Belief

Education can overcome economic challenges and hardships

Goal

To utilize all current and future financial resources in partnership with local entities to educate and graduate students who are career and college ready

Objectives

Objective 1

To improve attendance rate to increase funding by .5% annually

Objective 2

To actively pursue grants to add funding

Objective 3

To sell advertising



"This was one of the most enlightening processes I have been involved with. It gave me a new perspective on the entire school system."

Ed Dougherty, Devine Community Member, Grandparent

Priority 5

Facilities

Belief

Safe and exceptional facilities will be provided

Goal

To maintain, upgrade, and expand facilities to provide an optimal learning environment

Objectives

Objective 1

To replace portable buildings on all campuses with permanent structures by the end of 2018

Objective 2

To establish a dedicated server room at the elementary school, intermediate school, middle school/ high school, and central office by the end of 2015

Objective 3

To maintain current district facilities and upgrade to continuously meet current safety and legal codes

Facilities Committee

Dottie Fonseca

Butch Cook

Marilyn Gentry

Stephanie Kohlleppe

Blain Martin

Nancy Pepper

Kyle Saathoff

Dawn Schneider



"It was truly an honor to have the opportunity to work with community members, administrators, and other teachers in the district in creating a plan for our future. I am grateful that I was chosen to serve on this committee. I learned a lot about Devine and Devine ISD."

Christian Guerra, Devine Middle School Teacher



Strategic Planning Committee Members 2012

Strategic Planning Committee Members 2012

Facilities Committee

Dottie Fonseca, Chair
Butch Cook
Marilyn Gentry
Stephanie Kohlleppel
Blain Martin
Nancy Pepper
Kyle Saathoff
Dawn Schneider

Finance Committee

Daryl Wendel, Chair
Charlie Alvarado
Patricia Costilla
Greg Gerles
Rhonnie Lester
Linda McAnelly
Fred Morales
Michael Murphy

School and Community Culture Committee

Scott Sostarich, Chair
Glenda Allen
Jerry Beck
Victor Costilla
Ed Dougherty
Brenda Gardner
Bill Herring

Student Achievement Committee

Steve Anderson, Chair
Roland Cadena
Lee Davis
Christian Guerra
Sallie McVay
Cindy Morales
Ricky Rodriguez
Michael Wagner

Technology Committee

Neva Sessions, Chair
Judy Anderson
Christie Bean
Linda Cottle
Cesar Garza
Christine Ozer
Shannon Ramirez
Missy Solbrig



Assistant Superintendent

A Message from the Assistant Superintendent



Scott Sostarich,

Assistant Superintendent, Curriculum and Instruction

In order to stay competitive and meet consumer needs and demands, all major companies and organizations engage in some process of short term, as well as long term plans. Serving as a campus principal called for planning each school year. This usually took place at the end of one school year, meeting with staff members to review what accomplishments have been made and what areas of improvements were needed to prepare for the next school year. I always liked what Winston Churchill had to say about planning, “Let our advance worrying become advance thinking and planning.”

With the ever changing speed of technology and the current concerns of funding public education, it is often hard to predict what will transpire in one year, much less five years, and transfer those ideas to paper on a plan. It is crucial to have the foresight to modify these goals in the process of working through the plan throughout the years to meet our ultimate achievement of improving the process of education for our students.

While going through the process of working on the Devine Strategic Plan for 2013-2018, I was enthused and re-invigorated each time we met by observing a recurring theme. The theme that is clearly evident is the strong sense of pride and dedication by community members, parents, teachers, and administrators in our Devine schools. To have representation by the number of team members that participated over the two day planning sessions which included a Saturday, was outstanding and clearly demonstrated the high level degree of commitment and concern for our students’ needs. That concern was demonstrated by the number of parents and citizens involved in the process, many of whom no longer have students in our schools, and their understanding the importance of educating our children now as well as meeting their needs for the future. It was truly an honor to serve with this team during these planning sessions. It is a partnership between parents, community, staff, and teachers that makes our schools great!

“For tomorrow belongs to the people who prepare for it today.”

Unknown

assistant superintendent's message

Reflections



"I was privileged to be a member of a select team of community members, students, teachers, administrators, directors, and superintendents who came together to help determine a vision and direction for Devine Independent School District for the next five years.

Because of the outstanding reputation of our school district, it was immediately evident that the quality of our school district could easily be a positive force helping to determine the direction our entire city could move in the next five years.

Team members agreed that we must not only preserve the high quality of education that has been the hallmark of Devine but take needed steps to continue to improve the quality of education for our students. A monumental task to say the least.

With this in mind the Strategic Planning Team was divided into subgroups (committees) to research the many factors that could affect growth in the city and potential forward progress for our educational program. The five committees included School and Community Culture, Finance (Economic Factors), Technology, Student Achievement, and Budget. Each committee researched all factors affecting their given area to see what stumbling blocks there are to overcome and what advantages are available for us to use in advancing Devine's educational program.

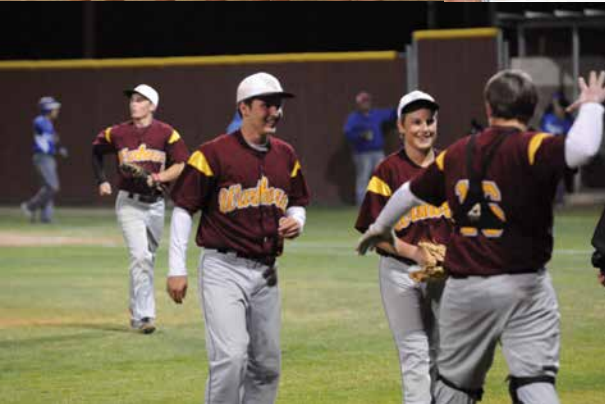
From this research we were able to determine an exciting and forward thinking plan of action that we hope will positively serve Devine ISD and the city for the next five years."

V. Michael Murphy, Principal of Devine Middle School



"The strategic plan process was interesting and even inspiring. When I thought about bringing together so many people with vastly different backgrounds, jobs, and experiences, I was a little apprehensive. However, it quickly became very apparent that we all wanted the same end result—an excellent and progressive school district. I was so struck by the dedication to the project by the parents and business people who stayed late and got up early to complete the task. I am very proud of our work and glad that I was a part of that process."

Brenda Gardner, Principal of JJ Ciavarra Elementary





Distrito Escolar Independiente de Devine

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Proyección 2013-2018





Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Devine

Empoderar a los estudiantes para maximizar su potencial de lograr éxito durante toda su vida

Visión

La visión del Distrito Escolar Independiente de Devine

Una comunidad educacional dinámica comprometida con una tradición de excelencia

Valores Principales

Los valores principales del Distrito Escolar Independiente de Devine

- **Integridad** - *hacer lo correcto cuando nadie nos ve*
- **Compasión** - *empatía*
- **Compromiso** - *dedicación*
- **Respeto** - *deferencia con los derechos y la valía de todos*

Prioridades

Las prioridades del Distrito Escolar Independiente de Devine

- **Tecnología**
- **Logro Estudiantil**
- **Cultura Escolar y Comunitaria**
- **Instalaciones**
- **Finanzas**

Mesa Directiva

Un Mensaje de la Mesa Directiva



"El nuevo plan estratégico para el Distrito Escolar Independiente de Devine establece un marco para el éxito del distrito. Trabajar en él fue una experiencia gratificante para maestros, administradores, padres, miembros de la mesa directiva, miembros de la comunidad y estudiantes que se reunieron y trabajaron teniendo en mente objetivos compartidos para el progreso de todos los estudiantes en Devine."

Cindy Morales

Presidenta de la Mesa Directiva y Ex Alumna de Devine

"El logro más beneficioso del esfuerzo de planeación estratégica fue que, al involucrar varios aspectos de los miembros de la escuela y la comunidad, hay una sensación de pertenencia acerca de la dirección y el curso que estamos adoptando para el liderazgo futuro de nuestra comunidad."

Rhonda Korczynski

Miembro de la Mesa Directiva y Ex Alumna de Devine

"El proceso de planeación estratégica fue una oportunidad asombrosa para que las personas con diversos antecedentes se reunieran, conocieran la visión del distrito y definieran objetivos que nos guiarán hacia donde queremos que el distrito llegue en los próximos cinco años. A través de las diversas ideas expresadas, el objetivo final era siempre el mismo: hacer todo lo que podemos para beneficiar a los preciosos niños confiados a nuestro cuidado para prepararlos para su camino en la vida."

Nancy Pepper

Secretaria de la Mesa Directiva y Abuela de Devine

mensaje de la mesa directiva

Superintendente

Un Mensaje de la Superintendente



Linda McAnelly,
Superintendente de las Escuelas

Para mí es un honor ser la Superintendente del Distrito Escolar Independiente de Devine (DISD) desde febrero de 2008 y unirme a la mesa directiva del distrito de Devine a fin de desarrollar una guía para los próximos cinco años. Esta guía es el plan estratégico del distrito de Devine 2013-2018. Nuestro distrito es un motivo de orgullo con una larga historia que comienza en 1882 y posteriormente incluyó escuelas comunitarias de Biry, Blackcreek, Bigfoot y Shookville, mediante su consolidación en el distrito de Devine. Estos hombres y mujeres han tenido la visión de construir escuelas, de consolidar sus recursos y brindar un futuro a sus hijos. ¡Es evidente que el distrito de Devine tiene un rico pasado sobre el cual construiremos nuestra visión para los próximos cinco años! Nuestra visión para el futuro se basa en más de 130 años y miramos hacia delante con grandes expectativas de conquistar logros aún mayores con un notable éxito. Nuestra misión es: "Empoderar a los estudiantes para maximizar su potencial de lograr éxito durante toda su vida". Esta *Planeación Estratégica: Proyección 2013-2018* del distrito de Devine se concentra en la misión del distrito dado que compartimos nuestra proyección para el futuro a través de este documento.

El Distrito Escolar Independiente de Devine cuenta con una mesa directiva dedicada de siete fideicomisarios. Estas personas trabajan de manera exclusiva para regir el Distrito Escolar Independiente de Devine preocupándose, primero, de nuestros estudiantes y, a continuación, de nuestro compromiso con el personal y la comunidad. Todos estos fideicomisarios del distrito de Devine tienen hijos que han asistido a nuestra escuela; por tanto, el compromiso de la mesa directiva está profundamente enraizado y se concentran en dirigir teniendo en mente a los estudiantes. Los miembros de la mesa directiva del distrito de Devine iniciaron su trabajo visionario el 2008 con una auditoría de TASB que derivó en el "Premio por Buena Gobernanza TASB" en 2009. Tras la auditoría TASB, la mesa directiva se dedicó al proceso del "Equipo de los Ocho", y desarrolló un completo Manual de Procedimiento Operacional de la Mesa Directiva y un Calendario de Capacitación de la Mesa Directiva, el cual ha llevado a todos sus miembros a superar sus requisitos de capacitación anual. Asimismo, esta proyección de la mesa directiva derivó en dos exitosas elecciones de bonos y un Plan Maestro para las Instalaciones del distrito escolar que abarca cinco años y que está perfilando los futuros establecimientos del distrito. Esta *Planeación Estratégica: Proyección 2013-2018* del distrito de Devine perfilará el futuro del distrito en las áreas de dotación de personal, instrucción, presupuesto, currículo e instalaciones para los próximos cinco años.

"Nuestra visión para el futuro se basa en más de 130 años y miramos hacia delante con grandes expectativas de conquistar logros aún mayores con un notable éxito. "

La mesa directiva del distrito de Devine, el personal y la comunidad saben que el camino al éxito comienza con proyectar el futuro y una visión. Este documento comenzó con la configuración del equipo de la mesa directiva del distrito de Devine y un proceso de planeación estratégica comunitaria el 2012. El proceso de planeación para este documento está entrelazado con valores comunitarios, un largo historial de participación en la comunidad y un profundo y permanente orgullo por nuestro sistema escolar. Este orgullo va unido a nuestros éxitos pasados como distrito, a nuestra visión para el futuro y la cercanía de nuestra comunidad étnicamente diversa. Aunque este distrito tiene varios logros que nos enorgullecen, el comité de planeación estratégica del distrito de Devine sabía que el documento que plasmaba nuestra visión también debía asegurar el éxito futuro de los estudiantes, preparándolos para la vida y el trabajo en este mundo siempre cambiante y más complejo. Por lo tanto, teniendo en mente el pasado y el futuro, se concibió *Proyección: 2013-2018*, con la creencia de que conducirá a un mejor distrito escolar y a un entorno de aprendizaje mejorado para todos nuestros estudiantes. Esperamos que cuando lean este plan, los padres y la comunidad coincidan en que hemos provisto una guía para el mejoramiento educacional, una visión para el futuro y una concientización acerca de las tradiciones que formaron nuestro pasado. Este plan estratégico comenzó con más de 15 meses de estudio y planeación por parte de la mesa directiva de fideicomisarios y Superintendente del distrito de Devine. La Superintendente se unió a la Academia de Superintendentes de Lamar University en 2011-2012 para especializarse en el mejoramiento escolar y en un período de tres meses en el otoño de 2012 se reunió con otros diez superintendentes para revisar el Documento de Visión de la Asociación de Administradores Escolares de Texas (TASA, por sus siglas en inglés) a fin de esbozar los componentes de una escuela exitosa. Teniendo en mente estos componentes, la Superintendente se reunió con el Centro de Servicios Educativos, Región 20 (ESC-20, por sus siglas en inglés), y delineó el proceso que incluiría a la mesa directiva, al personal, a la comunidad y a la administración.

A continuación, el Directorio de Fideicomisarios proporcionó una lista de padres, líderes empresariales, estudiantes y personal que se desempeñará en el comité y casi 35 aceptaron participar. A través del proceso y después de más de 35 horas, el comité desarrolló una declaración de misión, una declaración de visión, creencias principales y cinco prioridades fundacionales, acordes con los Objetivos del Directorio del distrito de Devine.

La preparación para el futuro requiere de nuestro valor y nuestra visión para los desafíos y las oportunidades que nos esperan. Es por esto que el Comité

Superintendente

Un Mensaje de la Superintendente

de planeación estratégica del distrito de Devine "se alejó de la costa" y procedió a forjar una visión para nuestros estudiantes y su éxito futuro. Muy parecido a lo que hicieron los pioneros en 1882, debemos conservar lo mejor del pasado y lanzarnos a las aguas del siglo XXI. En palabras de Theodore Roosevelt: "Miramos a través de los peligros del grandioso futuro y nos regocijamos como un gigante refrescado. Todavía falta ganar las grandes victorias, aún falta cosechar los mayores frutos".

Proyección: 2013-2018 es un legado de nuestro trabajo comunitario y espero que brinde al distrito la perspectiva necesaria para el éxito de los estudiantes en los próximos cinco años. Este documento fue un trabajo de amor, colaboración y preocupación por nuestro mayor recurso: los niños de Devine. Para mí ha sido un honor trabajar en este distrito como maestra y administradora por más de 30 años; no creo que haya un personal ni una comunidad más preocupada en ninguna otra parte. Asimismo, ha sido una lección de humildad el trabajo y el apoyo que todos los participantes dieron a este proceso. Les agradezco su pasión, su interés y su apoyo mientras forjamos una visión para cinco años. La falta de objetivos bien definidos deriva en fracaso; el éxito nace de la previsión y una visión se ensaya varias veces antes de concretarla.

No tengo dudas de que hace 131 años, los residentes de Devine sabían que su éxito residía en educar a sus hijos y prepararlos para el futuro. Estos pioneros sentaron el marco sobre el cual nosotros construimos hoy; es un honor dar continuación a este excelente trabajo. La antorcha ya tiene 131 años y nos ha sido legada; hemos respondido con nuestra visión, nuestro trabajo y nuestro valor que "ve a través de los peligros del grandioso futuro". Debemos ser valientes en nuestra búsqueda de la excelencia y no ceder. ¡Cumplir nuestros objetivos requiere dedicación y valor! Nuestros estudiantes deben estar listos, deben estar preparados y deben seguir nuestros pasos durante las próximas décadas como visionarios, construyendo sobre la visión que nosotros les hemos dejado."



"La preparación para el futuro requiere de nuestro valor y nuestra visión para los desafíos y las oportunidades que nos esperan."

Prioridad 1

Tecnología

Creencia

Creemos que la tecnología debe optimizar la experiencia de aprendizaje

Objetivo

Brindar un marco tecnológico para que estudiantes y personal continuamente respondan a las tendencias y demandas actuales

Objetivos

Objetivo 1

Mantener y actualizar la infraestructura de tecnología a través del distrito

Objetivo 2

Integrar tecnología adecuada mediante instrucción y gestión para mejorar el aprendizaje del estudiante

Objetivo 3

Usar tecnología adecuada como catalizador para mejor productividad y efectividad a fin de mejorar el logro estudiantil

Comité de Tecnología

Neva Sessions

Judy Anderson

Christie Bean

Linda Cottle

Cesar Garza

Christine Ozer

Shannon Ramirez

Missy Solbrig



"Para mí fue un orgullo ser incluido en la sección transversal de nuestra comunidad, entre aquellos que no tienen hijos en la escuela, pero que siguen interesados en trabajar con nuestros educadores, quienes comparten el mismo interés por mejorar nuestro sistema escolar, así como ampliar el futuro de nuestra juventud."

Jerry Beck, Miembro de la Comunidad, Ex Alumno de DHS



Prioridad 2

Logro Estudiantil

Creencia

Creemos en presentar retos a los estudiantes para que alcancen y mantengan su potencial

Objetivo

Ofrecer a los estudiantes un currículo riguroso que abarque instrucción diferenciada y tecnología de parte de personal capacitado y altamente calificado

Objetivos

Objetivo 1

Currículo: Aumentar la profundidad y la complejidad de la planeación del currículo, la colaboración y la alineación

Objetivo 2

Tecnología: Aumentar y mejorar la calidad y la frecuencia de la capacitación del personal en tecnología para involucrar el aprendizaje del estudiante

Objetivo 3

Desarrollo del Personal: Aumentar la capacitación específica por contenido para todo el personal



"¡Fue un verdadero honor ser elegido para representar al cuerpo estudiantil en este importante comité! Me siento feliz de poder devolver al distrito todo lo mucho que me ha dado."

Kyle Saathoff, Estudiante de Secundaria en Devine, Grado 11

Prioridad 3

Cultura Escolar y Comunitaria

Creencia

Creemos que los estudiantes ejemplifican el orgullo de nuestra escuela y comunidad

Objetivo

Proveer una asociación que derive en mayor participación de padres/comunidad/escuela

Objetivos

Objetivo 1

Aumentar la comunicación entre la escuela y la comunidad a través del uso de múltiples recursos

Objetivo 2

Incrementar la participación de los padres en la escuela dando acceso a oportunidades significativas de capacitación y participación

Objetivo 3

Promover el apoyo de empresas para el logro estudiantil

Comité de Cultura Escolar y Comunitaria

Scott Sostarich

Glenda Allen

Jerry Beck

Victor Costilla

Ed Dougherty

Brenda Gardner

Bill Herring



"Siendo actualmente una empleada DISD, ex graduada y residente de toda la vida en Devine, fue una gran emoción ser parte del proceso de planeación para los próximos diez años. Nuestro distrito está totalmente comprometido con la tradición de brindar a todos los estudiantes de Devine una maravillosa experiencia educacional."

**Neva Sessions, Maestra de Secundaria en Devine,
Ex Alumna DHS**



Prioridad 4

Finanzas

Creencia

La educación puede superar los desafíos y las dificultades económicas

Objetivo

Usar todos los recursos financieros actuales y futuros en sociedad con entidades locales para educar y graduar estudiantes que estén listos para una carrera y la universidad

Objetivos

Objetivo 1

Mejorar el porcentaje de asistencia elevando el financiamiento en .5% anualmente

Objetivo 2

Buscar activamente becas para agregar financiamiento

Objetivo 3

Vender publicidad



"Este fue uno de los procesos más iluminadores en los que he participado. Me dio una nueva perspectiva sobre todo el sistema escolar."

Ed Dougherty, Miembro de la Comunidad, Abuelo

Prioridad 5

Instalaciones

Creencia

Se proporcionarán instalaciones seguras y excepcionales

Objetivo

Mantener, actualizar y ampliar las instalaciones a fin de brindar un entorno de aprendizaje óptimo

Objetivos

Objetivo 1

Hacia fines de 2018, reemplazar todos los edificios móviles en todos los campus por estructuras permanentes

Objetivo 2

Establecer una sala de servidores dedicada en la escuela elemental/intermedia, secundaria y oficina central hacia fines de 2015

Objetivo 3

Mantener las instalaciones de distrito actuales y actualizarlas para responder continuamente a los actuales códigos jurídicos y de seguridad

Comité de Instalaciones

Dottie Fonseca

Butch Cook

Marilyn Gentry

Stephanie Kohlleppel

Blain Martin

Nancy Pepper

Kyle Saathoff

Dawn Schneider



"Fue un verdadero honor tener la oportunidad de trabajar con miembros de la comunidad, administradores y otros maestros del distrito en la creación de un plan para nuestro futuro. Estoy agradecido de haber sido elegido para servir en este comité. Aprendí mucho sobre Devine y el DISD."

Christian Guerra, Maestro de Nivel Intermedio en Devine



Comité de Planeación Estratégica

Miembros del Comité de Planeación Estratégica del 2012

Comité de Instalaciones

Dottie Fonseca, Presidente
Butch Cook
Marilyn Gentry
Stephanie Kohlleppe
Blain Martin
Nancy Pepper
Kyle Saathoff
Dawn Schneider

Comité de Finanzas

Daryl Wendel, Presidente
Charlie Alvarado
Patricia Costilla
Greg Geries
Rhonnie Lester
Linda McAnelly
Fred Morales
Michael Murphy

Comité de Cultura Escolar y Comunitaria

Scott Sostarich, Presidente
Glenda Allen
Jerry Beck
Victor Costilla
Ed Dougherty
Brenda Gardner
Bill Herring

Comité de Logro Estudiantil

Steve Anderson, Presidente
Roland Cadena
Lee Davis
Christian Guerra
Sallie McVay
Cindy Morales
Ricky Rodriguez
Michael Wagner

Comité de Tecnología

Neva Sessions, Chair
Judy Anderson
Christie Bean
Linda Cottle
Cesar Garza
Christine Ozer
Shannon Ramirez
Missy Solbrig



Superintendente Asistente

Un Mensaje del Superintendente Asistente



Scott Sostarich,

Superintendente Asistente para Currículo e Instrucción

A fin de mantenerse competitivas y responder a las necesidades y demandas del consumidor, todas las grandes empresas y organizaciones emprenden algún proceso de corto plazo, así como planes de largo plazo. En mi función como director de campus, cada año escolar llamo a hacer una planeación. Esto habitualmente tiene lugar al término del año escolar, con reuniones con miembros del personal para revisar los logros alcanzados y qué áreas de mejoramiento hay que preparar para el siguiente año escolar. Siempre me gustó lo que decía Winston Churchill acerca de la planeación: "Que nuestra preocupación sea pensamiento y planeación por adelantado".

Con la siempre cambiante velocidad que avanza la tecnología y los actuales temores en torno al financiamiento de la educación pública, a menudo es difícil predecir qué pasará en un año, mucho más dentro de cinco, y encima transferir esas ideas al papel en un plan. Es crucial tener la proyección para modificar estos objetivos en el proceso de elaborar un plan a través de los años para cumplir nuestro logro máximo de mejorar el proceso de educación de nuestros estudiantes.

Mientras avanzamos hacia el proceso de trabajar en el plan estratégico de Devine para 2013-2018, cada vez que nos reunimos, al observar un tema recurrente aumentaba mi entusiasmo y motivación. El tema que es claramente evidente es el fuerte sentido de orgullo y dedicación de los miembros de la comunidad, los padres, los maestros y los administradores en nuestras escuelas de Devine. Fue notable tener una representación con la cantidad de miembros del equipo que participó en las sesiones de planeación de dos días, inclusive un sábado, y demostró con claridad el alto grado de compromiso y preocupación por las necesidades de nuestros estudiantes. Esa preocupación quedó evidenciada por el número de padres y ciudadanos involucrados en el proceso, muchos de los cuales ya no tienen estudiantes en nuestras escuelas, así como por su comprensión de la importancia de educar a nuestros niños ahora y responder a sus necesidades para el futuro. Fue un verdadero honor trabajar con tal equipo durante estas sesiones de planeación. ¡Es la asociación entre padres, comunidad, personal y maestros lo que hace grandiosas a nuestras escuelas!

*“El mañana pertenece a las personas
que se preparan en el presente.”*

Anónimo

Reflexiones

Reflexiones



"Para mí fue un privilegio ser miembro de un selecto equipo de miembros de la comunidad, estudiantes, maestros, administradores, directores y superintendentes que se reunieron para ayudar a determinar una visión y una dirección para el Distrito Escolar Independiente de Devine para los próximos cinco años.

En vista de la destacada reputación de nuestro distrito escolar, de inmediato se hizo evidente que la calidad de éste podría ser fácilmente una fuerza positiva que ayudara a determinar la dirección en que avanzará toda nuestra ciudad en los próximos cinco años.

Los miembros del equipo coincidimos en que no solo debemos preservar la alta calidad de la educación que ha sido el sello de Devine sino también adoptar las medidas necesarias para seguir mejorando la calidad de la educación para nuestros estudiantes. Una tarea monumental, por decir lo menos.

Teniendo esto en mente, el equipo de planeación estratégica se dividió en subgrupos (comités) para investigar los numerosos factores que podrían afectar el crecimiento en la ciudad y el potencial progreso de nuestro programa educacional. Los cinco comités fueron Cultura Escolar y Comunitaria, Finanzas (Factores Económicos), Tecnología, Logro Estudiantil y Presupuesto. Cada comité investigó todos los factores que influyen en su área determinada para ver qué obstáculos hay que superar y qué ventajas están disponibles para nosotros a fin de avanzar con el programa educacional de Devine.

A partir de este análisis pudimos determinar un plan de acción emocionante y vanguardista que esperamos sirva de manera positiva al distrito de Devine y a la ciudad en los próximos cinco años."

V. Michael Murphy, Director de Devine Middle School



"El proceso de planeación estratégica fue interesante e incluso inspirador. Cuando pensamos en reunir a tantas personas provenientes de ambientes, trabajos y experiencias tan enormemente distintas, me sentí un poco aprehensiva. Sin embargo, muy pronto se hizo evidente que todos buscábamos el mismo resultado final: un distrito escolar excelente y progresista. Me impactó mucho la dedicación al proyecto por parte de padres y empresarios, que se quedaban hasta tarde y se levantaban temprano para completar la tarea. Me siento muy orgullosa de nuestro trabajo y feliz de haber sido parte del proceso.

Brenda Gardner, Directora de JJ Ciavarrá Elementary

